

**UNITÉ 1 : L'ÉVALUATION**  
**TRAVAIL 1 : ÉVALUATION DES ÉLÈVES EN ÉVALUANT LEURS APPRENTISSAGES EN ÉVALUANT LEURS APPRENTISSAGES**

Dans le cadre de son rôle d'acteur de programme, l'enseignant doit évaluer le rôle de l'élève et le processus de son apprentissage. L'élève doit évaluer son rôle de l'élève et le processus de son apprentissage. L'élève doit évaluer son rôle de l'élève et le processus de son apprentissage. L'élève doit évaluer son rôle de l'élève et le processus de son apprentissage.

L'élève doit évaluer son rôle de l'élève et le processus de son apprentissage. L'élève doit évaluer son rôle de l'élève et le processus de son apprentissage. L'élève doit évaluer son rôle de l'élève et le processus de son apprentissage.

Il est à noter que les deux aspects de l'évaluation des apprentissages sont les suivants : l'évaluation des apprentissages et l'évaluation des apprentissages.

La formation des enseignants comprend :

- La formation des enseignants par l'évaluation des apprentissages et le processus de son apprentissage.
- La formation des enseignants par l'évaluation des apprentissages et le processus de son apprentissage.
- La formation des enseignants par l'évaluation des apprentissages et le processus de son apprentissage.
- La formation des enseignants par l'évaluation des apprentissages et le processus de son apprentissage.

Il est à noter que les deux aspects de l'évaluation des apprentissages sont les suivants : l'évaluation des apprentissages et l'évaluation des apprentissages.

**Les objectifs**

1. Avoir une formation de l'enseignant en évaluation.
2. Avoir une formation de l'enseignant en évaluation des apprentissages et le processus de son apprentissage.
3. Avoir une formation de l'enseignant en évaluation des apprentissages et le processus de son apprentissage.
4. Avoir une formation de l'enseignant en évaluation des apprentissages et le processus de son apprentissage.
5. Avoir une formation de l'enseignant en évaluation des apprentissages et le processus de son apprentissage.

**Les pratiques éducatives**

1. Avoir une formation de l'enseignant en évaluation des apprentissages et le processus de son apprentissage.
2. Avoir une formation de l'enseignant en évaluation des apprentissages et le processus de son apprentissage.
3. Avoir une formation de l'enseignant en évaluation des apprentissages et le processus de son apprentissage.